

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

27/09/2016

Προχωρημένη Οικονομική Ανάλυση

Σας δίνονται τέσσερα (4) υποχρεωτικά θέματα, δύο μακροοικονομικής (I, II) και δύο μικροοικονομικής (III, IV). Απαντήστε όλα τα θέματα. Απαντήστε σε ξεχωριστές κόλλες τα δύο (2) από της μακροοικονομικής (I, II) και τα δύο θέματα της μικροοικονομικής (III, IV).

Ενότητα Μακροοικονομικής: Αναλύστε και τα δύο (2) παρακάτω θέματα μακροοικονομικής (I, II)

I. Έστω ένα υπόδειγμα IS-LM που δίνεται από τις παρακάτω σχέσεις

$$Y = C + I + G \quad (1)$$

$$C = C(Y) \quad (2)$$

$$I = I(r) \quad (3)$$

$$M/P = L(Y, i) \quad (4)$$

όπου Y = πραγματικό ΑΕΠ, I = επένδυση, r = πραγματικό επιτόκιο, i = ονομαστικό επιτόκιο, G = κυβερνητική δαπάνη, M = προσφορά χρήματος, και P = γενικό επίπεδο τιμών. Η συνάρτηση L υποδηλώνει τη ζήτηση χρήματος. Λύστε το υπόδειγμα για να δείξετε ποιές είναι οι κλίσεις των καμπυλών IS (dr/dY) και LM (dr/dY).

(2 μονάδες)

II. Χρησιμοποιήστε το υπόδειγμα IS-LM του θέματος I για να δείξετε αλγεβρικά ποια θα είναι η επίδραση μίας αύξησης της προσφοράς χρήματος στο πραγματικό επιτόκιο και συζητήστε σύντομα το αποτέλεσμα σας.

(3 μονάδες)

Σημείωση 1: Ο πιο ενδεδειγμένος τρόπος είναι να χρησιμοποιήσετε το ολικό διαφορικό των σχετικών εξισώσεων και κατόπιν να αξιοποιήσετε τον Κανόνα του Κράμερ.

Σημείωση 2: Υποθέστε ότι ισχύει η εξίσωση του Fisher και ότι οι πληθωριστικές προσδοκίες είναι μηδέν (0).

Σημείωση 3: Μπορείτε να γράψετε τη πρώτη παράγωγο της συνάρτησης Y ως προς τη μεταβλητή X ως Y_X (αυτή είναι η προσέγγιση του βιβλίου) ή ως $\partial Y / \partial X$.

Ενότητα Μικροοικονομικής: Αναλύστε και τα δύο (2) παρακάτω θέματα μικροοικονομικής (III, IV).

III. Οι ψαράδες έχουν ελεύθερη πρόσβαση σε μια λίμνη. Όταν υπάρχουν x αλιευτικά στην λίμνη τα συνολικά έσοδα είναι $6000(10x - x^2)$. Το κόστος λειτουργίας ενός αλιευτικού είναι €12000 το μήνα.

(1) Πόσα αλιευτικά θα λειτουργήσουν στην λίμνη; Εξηγήστε.

(2) Πόσα αλιευτικά θα έπρεπε να λειτουργήσουν για να μεγιστοποιηθούν τα κέρδη;

(3) Δείξτε διαγραμματικά την διαφορά της ελεύθερης πρόσβασης και της μεγιστοποίησης των κερδών (προσοχή στο διάγραμμα να ονομάσετε όλα τα σημεία, καμπύλες και άξονες).

(4) Με ποιο τρόπο μπορεί ένας φόρος ανά αλιευτικό να θεραπεύσει την εξωτερικότητα στο παράδειγμα μας; Ποιο το ύψος του φόρου; Δείξτε το φόρο στο παραπάνω διάγραμμα της επερώτησης (3). (2,5 μονάδες)

IV. (1) Τέσσερα άτομα έχουν τις εξής αξιολογήσεις για ένα δημόσιο αγαθό, $A = €20$, $B = €10$, $\Gamma = €60$, $\Delta = €80$. Το συνολικό κόστος παροχής του δημόσιου αγαθού είναι €160. Πρέπει να παραχθεί το δημόσιο αγαθό; Γιατί;

(2) Πώς θα εφαρμοζόταν ένα πλάνο φορολογίας Groves-Clarke σε αυτήν την περίπτωση (με επιμερισμό του αρχικού κόστους ανά άτομο €40; Εξηγήστε τι φόρο G-C θα αναλάβει ο καθένας και εξηγήστε γιατί συμφέρει να αποκαλύψει την πραγματική καθαρή αξία ο Γ .

(3) Έστω ένας καπνιστής και ένας μη καπνιστής με οιονεί γραμμικές προτιμήσεις μένουν στον ίδιο χώρο. Δείξτε διαγραμματικά σε ένα κουτί του Edgeworth πώς θα μοιάζουν οι κατά Pareto αποτελεσματικές κατανομές. Εξηγήστε με αναφορά σε όλα τα συστατικά του διαγράμματος.

(4) Υπάρχουν δύο ποιότητας μεταχειρισμένα αυτοκίνητα στην αγορά: «σκάρτα» και «καλά». Κάθε πωλητής σκάρτου θα δεχθεί €600 ενώ ένας αγοραστής θα πληρώσει το πολύ €800. Κάθε πωλητής καλού θα δεχτεί €2000 και ο αγοραστής θα πληρώσει το πολύ €2400. Έστω ότι οι αγοραστής δεν μπορούν να διακρίνουν τις ποιότητες και q είναι το κομμάτι των καλών και $(1-q)$ το κομμάτι των σκάρτων. Πόσα καλά αμάξια (ως ποσοστό του συνόλου) πρέπει να υπάρχουν στην αγορά για να μην εκτοπιστούν τα καλά; (2,5 μονάδες)

Καλή Επιτυχία !

Σημείωση: Αιτήματα ρήτρας δεν θα γίνουν δεκτά.